

INTRODUCCIÓN E INSTRUCCIONES



VIAJEROS en los Tiempos Bíblicos

Viajeros en los Tiempos Bíblicos es un currículo para los Primarios que enseña la Biblia cronológicamente en tres años. Los niños deberían tener una introducción básica a toda la Biblia por medio de un panorama cronológico basado en las historias de la Biblia. La enseñanza cronológica les ayuda a los niños a ver y a entender que la Biblia tiene cierto orden, dirección y progresión. Toma el tiempo para familiarizarte con el contenido del material para poder enseñarlo con eficacia.

COMPONENTES DEL CURRÍCULO

Manual del Maestro

Cada manual de maestro contiene 13 lecciones interactivas para la escuela dominical. Cada lección incorpora el tema del viajero.



PROGRAMA EL VIAJE

Preparación del maestro

La sección "Programa el Viaje" es la parte donde el maestro estudia la lección y prepara su corazón para la enseñanza. Incluye el versículo clave, los objetivos para la lección, y los textos para estudiar de antemano. La preparación espiritual es un paso esencial para la enseñanza bíblica eficaz. Comienza tu estudio personal temprano en la semana para dominar la lección y planear cómo logrará tus objetivos.



ALISTA LA MALETA

Preparación de los materiales didácticos

En la sección "Alista la Maleta" encontrarás la lista de materiales para la enseñanza y las actividades didácticas. Ten todos tus materiales listos antes de comenzar la clase. "Programa el Viaje" y "Alista la Maleta" son actividades de preparación que se hacen con anticipación.

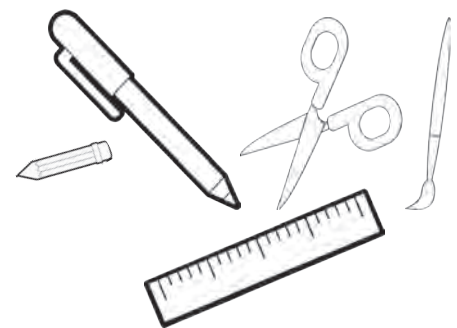
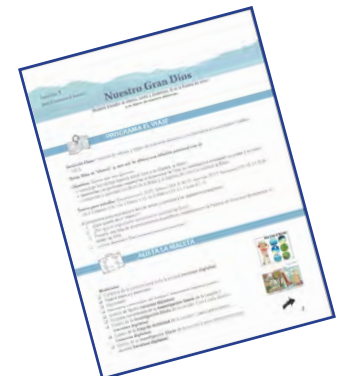
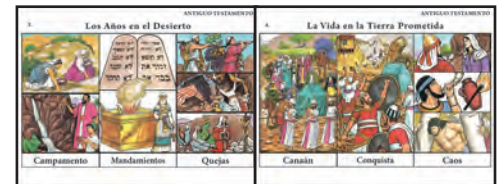
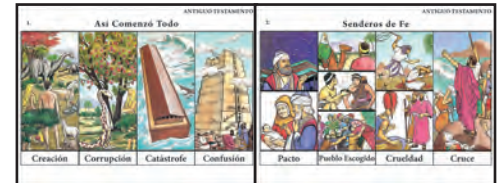


EMBARCACIÓN

Despertando el interés

Cada lección necesita captar el interés de los oyentes en los primeros minutos de la apertura. La sección "Embarcación" tiene ese propósito. Es el principio de la lección bíblica y el momento en que la historia comienza a cobrar vida en el salón. Más que una simple introducción, "Embarcación" provoca interés en la lección y prepara el camino para la enseñanza central. Este tiempo es breve y sirve como puente que lleva a la verdad bíblica de la lección. También introduce el versículo clave de la lección.

La enseñanza del versículo bíblico puede hacerse en cualquier momento que parezca apropiado. Cada lección incluye una dinámica sugerida o se



Versículo Clave

Enseña el versículo usando la técnica **P.E.R.A.**

PRESENTAR

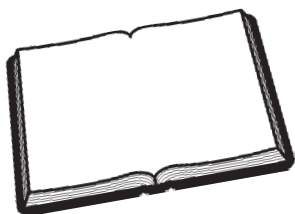
EXPLICAR

REPETIR

APLICAR



Cada lección incluye una dinámica sugerida o se puede elegir cualquiera de la lista. La sección de Actividades de P.E.R.A. (**recursos digitales**).



APLICACIÓN

puede elegir cualquiera de la lista. La sección de **Actividades de P.E.R.A.** Los recursos digitales incluye una lista de materiales y algunos patrones.

Enseña el versículo bíblico usando la técnica P.E.R.A.

Presentar: Lee el versículo (maestro o un alumno) mientras los alumnos escuchan y lo siguen con su vista en la Biblia (se puede ilustrar también en cartulina, o en la pizarra).

Explicar: Define palabras y conceptos del versículo que los niños no entiendan.

Repetir: Usa diferentes técnicas de enseñanza (pero con respecto a la Palabra) para repetir el versículo. Esto se debe hacer por lo menos 5-8 veces.

Aplicar: Aplica el versículo a la vida del niño.



DESTINOS BÍBLICOS

Enseñanza bíblica

La mayor parte de la clase debe ser dedicada a esta importante presentación de las escrituras. Es importante enseñar con las Biblias abiertas (la tuya y las de los alumnos). Queremos que los niños encuentren la verdad para la vida en la Palabra de Dios. Practica de antemano tu presentación del material para no estar leyendo del manual. Notarás que en la sección "Destinos Bíblicos" las frases a colores son las dinámicas de la lección y las frases negras son el material narrativo. Cuando enseñas la narrativa debes llevar a tu audiencia al mundo bíblico. Toma el tiempo de pintar el escenario de tal forma que el oyente se sienta transportado al mundo de la historia que se esté relatando. Enseña la historia de la Biblia con el fin de que tu audiencia reaccione y haga cambios en su vida. Busca una respuesta correcta de corazón de los alumnos cuando haces la aplicación espiritual.

Nota que en la columna al lado de cada lección hay sugerencias, ayudas e ideas para usar en la clase.



BUENOS RECUERDOS

Resumen y aplicación

"Buenos Recuerdos" es el tiempo para resumir todo lo enseñado y volver a enfatizar la aplicación a la vida. El maestro debe usar un estilo de enseñanza relacional e interactivo en el cual las evidencias del discipulado cristiano sean comunicadas claramente, de manera que el oyente pueda incorporar en su corazón las verdades que se presenten. Deja tiempo para que los alumnos tomen decisiones personales. Incluye aplicaciones para los salvos o los no salvos. Para los niños salvos anímalos a tomar acción de obediencia y para los niños inconversos invítalos a tomar una decisión de salvación.

Hazles preguntas que conducen a los alumnos a reflexionar sobre cómo aplicar dicha información a sus vidas.

1. ¿Qué me enseña este pasaje acerca de Dios?
2. ¿Qué me enseña este pasaje acerca de los seres humanos (o de mí mismo)?
3. ¿Qué me enseña este pasaje acerca de la necesidad de un Salvador y de su venida otra vez al mundo?



PRÓXIMO DESTINO

Distribuye las **Hojas de Actividad** para la lección actual y la hoja **Investigación Diaria** para la próxima lección (disponibles en **recursos digitales**). Las respuestas de las hojas para los alumnos se encuentran al final de este manual.



TESOROS EN EL CAMINO

Hay 13 lecciones adicionales en "Tesoros en el Camino" sobre el tema de la Biblia en general. Es esencial que no pases por alto estas enseñanzas debido a que muchas de las respuestas de las **Investigaciones Diarias** y las **Hojas de Actividades** vienen de este material.

Papiro es el personaje que encontrarás en la **Investigación Diaria**. Papiro te recuerda la importancia de la memorización de los libros de la Biblia.

Visuales Impresos

Encontrarás ayudas visuales impresas incluidas en este manual. Exhibe el panorama cronológico que corresponda en el área de enseñanza durante todo el trimestre. Durante el transcurso del trimestre tendrás que mover la flecha (**recursos digitales**) para indicar la progresión de la cronología de la historia bíblica.

Cada lección indica dónde usar las ayudas visuales.

Recursos Digitales

Hojas para el alumno

Disponible en formato PDF en el sitio web www.ebikids.com para bajar gratuitamente.

Las páginas disponibles en forma digital están diseñadas para ser utilizadas como hojas separadas. Es necesario que cada alumno tenga sus propias hojas y el maestro debería tener algunas copias adicionales para distribuirlas a los visitantes.

Investigación Diaria

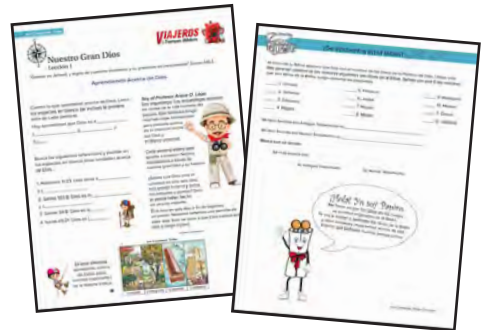
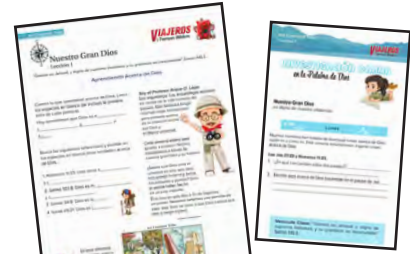
Deseamos que los niños sean discípulos serios y gozosos de Cristo, completamente equipados y preparados para negarse a sí mismos, tomar su cruz y seguir a Jesús diariamente. Por eso, hemos preparado las hojas devocionales, para desarrollar el hábito de leer y estudiar las escrituras diariamente. La Investigación Diaria introduce la lección e inspira a los alumnos a saber más sobre las escrituras mientras buscan las citas bíblicas y responden a las preguntas.

Imprime las hojas de la Investigación Diaria, dóblalas por la mitad y entrégaselas a los alumnos una semana antes de la lección; es decir, distribuye la Investigación Diaria de la lección 2 el domingo en el cual enseñes la lección 1.

Visuales digitales

Ayudas y visuales adicionales en forma digital están disponibles en la página web de Editorial Bautista Independiente. Además hay técnicas para enseñar el versículo.

Visita www.ebikids.com



Llevando a los Niños a Cristo



Durante el trimestre tendrás muchas oportunidades de presentar el mensaje del evangelio y de invitar a tus alumnos a aceptar al Señor Jesús como Salvador. Enfrenta estos momentos en actitud de oración. El hecho de convencer de pecado a los niños para traerlos a Cristo es obra del Espíritu Santo. Nuestra función es presentarles el evangelio lo más claro que sea posible e invitarles a responder al Espíritu Santo.

****Hay que tener mucho cuidado para no forzar ni presionar una decisión espiritual.**

Es importante estar preparado para aconsejar a los alumnos que quieren tomar una decisión. Aunque es posible aconsejar a tres o cuatro al mismo tiempo, lo mejor sería tratar con uno a la vez. Utiliza la Biblia para enseñarle los versículos de salvación.

Cómo tratar con un alumno interesado en el evangelio.

Es bueno pedirles a los alumnos que se queden después de la clase para hablar personalmente contigo acerca de la decisión que desean tomar.

Si un alumno se acerca para hablar contigo, pregúntale ¿por qué quieres hablar conmigo?

Si responde que tiene interés en conocer a Cristo, procede al Plan de salvación (es posible que vengan por otra razón que no tiene que ver con la salvación). Hay que responder apropiadamente a sus necesidades.

Plan de salvación

La Biblia dice que:

1. Dios es santo, perfecto y es tu creador. Por lo tanto tienes una responsabilidad para con él. Génesis 1:1
2. Tú eres creación de Dios y él te ama, pero tu pecado te ha separado de él. Romanos 5:8; Génesis 1:27; Isaías 59:2
 - a. El pecado es no llegar al estándar de Dios. Romanos 3:23
 - b. Todos somos pecadores por naturaleza y por hechos. Nacimos con el deseo de pecar. Romanos 5:12
 - c. Por nuestros pecados somos enemigos de Dios. Romanos 8:7-8
3. El pecado tiene un castigo que mereces. El castigo es la muerte eterna separado de Dios. Romanos 6:23
4. Dios no quiere que estés separado de él; por eso proveyó la salvación para ti en la persona de Jesús, el Hijo de Dios.
 - a. Jesús vino a la tierra para vivir una vida perfecta y tomar el castigo que tú mereces. Juan 3:16
 - b. Jesús murió por ti, resucitó y vive ahora. 1 Corintios 15:3-4; Romanos 5:8; Juan 11:25-26
5. Dios te ofrece la salvación. - Juan 3:16
6. Tienes que aceptar la salvación por fe en Jesús. Efesios 2:8; Juan 1:12
 - a. Confiesa que eres pecador y has ofendido a Dios. Romanos 10:9-10
 - b. Arrepíentete de tus pecados. Hechos 3:19; Lucas 5:32
 - c. Pon tu fe en la persona y obra de Jesucristo como tu Señor y Salvador. Romanos 10:9-10; Juan 1:12

Es recomendable hacer preguntas para estar seguro de que el niño entienda el evangelio.

¿Entiendes qué es el pecado? (Ofender a Dios por nuestros hechos, pensamientos y faltas).

¿Qué hizo Jesús por ti? (Jesús, el perfecto Hijo de Dios, tomó mi castigo).

¿Cómo puedes tener el perdón del pecado? (Arrepentirme y poner mi fe en Jesús, como mi Salvador).

¿Deseas poner tu fe en Jesús para la salvación? (Si la respuesta es afirmativa procede a guiar al niño a expresar

su deseo en oración. Si es negativa, ora por él e invítalo a seguir aprendiendo del Señor para más tarde tomar una decisión para Cristo. Conversa con él sobre alguna confusión o duda que tenga. Anímale que siga viniendo para escuchar la Palabra de Dios).

Entrega personal



Anima al niño a expresarle a Dios en oración su deseo de ser salvo. Pídele al niño que ore en sus propias palabras. Hazle recordar que debería pedir perdón, aceptar la salvación que Cristo ofrece y agradecerle a Dios por su regalo de vida eterna. Luego ora tú por él dando gracias al Señor por haberle perdonado y aceptado en su familia.

Después de orar

Pregúntale:

- ¿Ahora eres salvo?
- ¿Cómo lo sabes? Juan 6:37
- ¿Qué dice la Biblia? (Sí no está seguro, muéstrale Romanos 10:13. Subraya este pasaje en la Biblia del niño).
- ¿Por cuánto tiempo serás salvo? Juan 10:28-29
- ¿Qué debes hacer cuándo pecas? (Confesar el pecado (los pecados) a Dios y pedirle perdón [1 Juan 1:9]).

Felicita al niño por su buena decisión y dale la bienvenida a la Familia de Dios.

Anímale a crecer en su vida espiritual

- Lee tu Biblia y conversa con Dios todos los días.
- Congrégate fielmente en dónde se enseñan la Biblia.
- Comparte con otros lo que Dios ha hecho por ti.





La Creación del Mundo

Lecciones 1 a 3

Este trimestre comienza un estudio del Antiguo Testamento que abarca un período de dos años y que llevará al alumno desde la creación hasta el retorno de Israel a su tierra después del tiempo de cautiverio. Este trimestre empieza con la creación y continúa hasta el nacimiento de Jacob.

Las lecciones de esta unidad y de la próxima establecerán el fundamento para poder entender al mundo tal como lo conocemos en el día de hoy.

Lección 1 – Conocer el Creador, su eternidad, santidad, poder y amor.

Lección 2 – Ver la creación; la teoría de la evolución y la creación bíblica.

Lección 3 – Ver la creación del hombre a la imagen de Dios y cómo se diferenció del resto del universo.

Como resultado de esta unidad de estudio tus alumnos:

- sabrán que Dios, por medio de su palabra, creó el universo en seis días literales,
- se darán cuenta de que la teoría evolucionista es una de las formas en que el hombre rechaza a Dios,
- reconocerán que el hombre y la mujer fueron creados a la imagen de Dios,
- alabarán a Dios por su grandeza.

La cartelera para esta unidad—Dios Creó el Mundo

Prepara una cartelera grande cómo se muestra en el dibujo que sigue. Las figuras se encuentran en **Recursos digitales**. Colócala en un lugar prominente de tu aula durante esta unidad.

Uno de los propósitos de **Tesoros en el Camino** es enseñarles a los alumnos la historia de los escritos bíblicos, ayúdalos a apreciar la Biblia y a memorizar los libros de la misma. Este trimestre los alumnos memorizarán los libros del Antiguo Testamento.



El panorama cronológico #1 del Antiguo Testamento se encuentra en los **Visuales impresos** en este manual.



En esta unidad señala con la flecha la "Creación".

Las tiras con palabras (**Recursos digitales**) y el mapa de Génesis (**Visuales impresos**) se utilizarán durante todo el trimestre. Trata de conseguir libros sobre la creación y la evolución y un manual de ciencias secular de nivel primario.

Al compartir las verdades de la obra creadora de Dios estás preparando a tus alumnos para que reconozcan fácilmente las mentiras enseñadas por la teoría de la evolución.

Al enseñar estas lecciones debes ayudar a tus alumnos para que se consideren a sí mismos una creación especial de Dios. Muchos jovencitos tienen problemas reconociendo su propio valor. No entienden que su valor viene por ser creados y amados por Dios. Los niños mayores pueden ser muy críticos los unos a los otros con respecto a la habilidad deportiva y el aspecto físico. Sé un ejemplo tratando a cada alumno con amor y respeto. Reconoce verbalmente las tareas bien realizadas. Deja que los alumnos sepan que estás interesado en ellos y que oras por ellos diariamente.

Este es un trimestre fundamental de estudio para los alumnos. Aparta tiempo para prepararte bien. ¡Haz que el enseñar a tus estudiantes sea una prioridad especial en tu vida!

Lección 1

Así Comenzó Todo

Nuestro Gran Dios

Nuestro Creador es eterno, santo y poderoso. Él es la fuente de amor y es digno de nuestra alabanza.



PROGRAMA EL VIAJE

Versículo Clave: “Grande es Jehová, y digno de suprema alabanza; y su grandeza es inescrutable” (Salmo 145:3).

Tema: Dios es “eterno”, y aun así, te ofrece una relación personal con él.

Objetivos: Quiero que mis alumnos:

- conozcan los hechos básicos sobre Dios y su Palabra, la Biblia.
- desarrollen un profundo respeto hacia la persona de Dios, su santidad, su eternidad, su poder y su amor.
- comiencen a aprender los libros de la Biblia y la historia de cómo se escribió la Biblia.

Textos para estudiar: Deuteronomio 33:27; Salmos 33:6-9; 90:12; Jeremías 32:17; Romanos 3:10-12, 23; 8:38-39; 2 Timoteo 3:16-17a; 1 Pedro 1:15-16; 2 Pedro 1:19-21; 1 Juan 4:7-10.

Al prepararte para esta lección lee los textos y considera las siguientes preguntas:

1. ¿Qué quiere decir “eterno”?
2. ¿Por qué es importante reconocer la santidad de Dios?
3. Prepara una lista de acontecimientos específicos, registrados en la Palabra de Dios, que demuestran el poder de Dios.
4. ¿Cómo demostró Dios su amor para con nosotros?



ALISTA LA MALETA

Materiales:

- Cartelera de la creación para toda la unidad (**recursos digitales**)
- Pizarra blanca y plumones
- Diccionario
- Panorama cronológico del Antiguo Testamento impreso (parte 1)
- Gráfico de flecha (**recursos digitales**)
- Copias de la **Investigación Diaria** de la Lección 1 para cada alumno (**recursos digitales**)
- Tu copia completada de la **Investigación Diaria** de la Lección 1
- Copias de la **Hoja de Actividad** de la Lección 1 para cada alumno (**recursos digitales**)
- Copias de la **Investigación Diaria** de la Lección 2 para distribuirle a cada alumno (**recursos digitales**)





EMBARCACIÓN

Versículo Clave

Enseña el versículo usando la técnica **P.E.R.A.**

PRESENTAR
EXPLICAR
REPETIR
APLICAR



Actividad: Despertando el Interés

Pregunta: Si tuvieras que escoger una palabra para describir a Dios, ¿cuál elegirías? **Escribe** las respuestas de los alumnos en la pizarra.

Este trimestre aprenderemos acerca de la creación del universo y el comienzo de muchas cosas. Pero, en primer lugar, es necesario que aprendamos acerca de Dios quien planeó y creó todas las cosas. ¿Quién es Dios? ¿Cómo es?

Discusión: ¿Qué podemos aprender acerca de Dios cuando observamos el mundo que nos rodea?

Cuando observamos la creación sabemos que tuvo que haber un Arquitecto, alguien sabio y poderoso que diseñara cada mineral y organismo viviente y planeara cómo funcionarían en el universo.

Pregunta: ¿En qué otro lugar podemos aprender acerca de Dios? (En la Biblia).

Actividad: Versículo Clave

Presentar – “Grande es Jehová, y digno de suprema alabanza; y su grandeza es inescrutable” (Salmo 145:3).

Explicar – suprema alabanza, inescrutable

Repetir – Usa la dinámica de “Ademanes/Mímicas” ** (grande, Jehová, suprema, grandeza)

Aplicar – puedes confiar en que no hay nada que es imposible para Dios.

** (recursos digitales)

También aprenderemos acerca de la Biblia este trimestre, y todo lo que Dios nos ha dado la Biblia para que podamos aprender acerca de él y todo lo que ha hecho. Es necesario que sepamos de dónde viene la Biblia, quién la escribió, cómo y cuándo.

Preguntas: ¿Cuál es la palabra clave que utilizó el salmista en este versículo? (grande). ¿Qué sinónimos se usan? (suprema; grandeza).



DESTINOS BÍBLICOS

Distribuye las copias de la **Investigación Diaria** de la Lección 1 para elaborar durante la clase.

Nos llevaría muchas horas para aprender todo lo que la Biblia enseña acerca de Dios, y aun así la Biblia dice que no seríamos capaces de entender o saber todo sobre Dios (Job 37:23; Romanos 11:33). Recordemos que Dios es

omnisciente (todo lo sabe), omnipotente (todo lo puede) y omnipresente (está presente en todo lugar). Hoy vamos a concentrarnos en cuatro verdades más acerca de él.

I. ¿Qué Dice la Biblia Acerca de Dios?

A. Es Eterno (Deuteronomio 33:27; Salmo 90:1-2; Romanos 1:20; 1 Timoteo 1:17; Apocalipsis 1:8)

Escribe "eterno" en la pizarra. Observa la Investigación Diaria del día martes. **Pregunta:** ¿Qué quiere decir "eterno"? (Para siempre; sin principio ni fin). **Dibuja** un círculo en la pizarra. Pide a un alumno que señale el principio o el final.

Un círculo no tiene ni principio ni fin. Lo mismo sucede con Dios. La Biblia nos dice que Dios siempre fue y que siempre será (Apocalipsis 1:8). Él no está limitado al tiempo como lo estamos nosotros. Es difícil imaginar que alguien siempre ha existido, pero eso es lo que damos a entender al decir que Dios es eterno. No ha habido ningún momento en el pasado en el que Dios no haya vivido. No importa cuántos millones de años puedas imaginar que habrá en el futuro, Dios siempre existirá.

B. Es Santo (Isaías 57:15; Romanos 3:10-12, 23; 1 Pedro 1:15-16)

Escribe "santo" en la pizarra. Continúa mostrando el círculo. **Observa** la Investigación Diaria del día miércoles. **Pregunta:** ¿Qué significa "santo"? (Puro, perfecto; sin pecado).

Una persona que es santa no tiene ningún pecado, es perfecta; nunca tiene pensamientos malos, nunca hace cosas malas, nunca dice malas palabras. Esto no describe a ninguna persona que existe sobre la tierra, ¿no?

Lee Romanos 3:10-12 y 23.

La Biblia nos dice que toda la humanidad es pecadora. Todos nosotros hacemos cosas malas. Pero Dios es santo. Él es perfecto en todos sus caminos.

Señala el círculo de nuevo.

Es blanco y no tiene manchas; representa a Dios, el cual carece totalmente de pecado. El profeta Isaías nos dice que Dios es alto y sublime. Su hogar es eterno y su nombre es Santo (Isaías 57:15). Es necesario que tratemos a Dios con reverencia y respeto porque él es grande y santo. A Dios le agrada cuando lo alabamos, pero está aún más feliz cuando tratamos de vivir en santidad.

Pide que un alumno lea 1 Pedro 1:15 y 16.

Dios sabe que no somos perfectos y que nos resulta difícil obedecer, pero él quiere que dependamos de él para vivir santamente.

C. Es Poderoso (Salmo 33:69; Jeremías 32:17; Mateo 19:26)

Escribe "poderoso" en la pizarra. Lee en voz alta el Salmo 33:6-9. **Enfatiza** el versículo 9.

Consejos para el maestro:

Nuestro objetivo es fomentar una fe genuina que es evidenciada cada vez más por el amor hacia Dios, el fruto del Espíritu y las buenas obras. También ofrecemos preguntas que desafían, específicamente a los no creyentes, a considerar las verdades de las Escrituras.



Vocabulario Importante

Omnipotente
Omnipresente
Eterno
Santo
Sublime
Reverencia
Inescrutable

Define las palabras del vocabulario que se van a ver en el estudio.

Nuestro Dios eterno y santo también es un Dios todopoderoso. Imagina que fueras suficientemente poderoso como para crear algo hablando simplemente. La única cosa que Dios hizo para crear el mundo fue hablar: habló y el mundo apareció. No hay nada difícil para él (Jeremías 32:17).

D. Es Amor (Romanos 8:38-39; 1 Juan 4:7-8, 16)

Escribe "amor" en la pizarra. **Discusión:** ¿En qué piensas cuando escuchas la palabra "amor"? **Da** un tiempo para las respuestas. ¿Quién es la fuente del amor? (Dios).

Juan dijo en 1 Juan 4:8 que Dios es amor. Su amor no depende de lo que nosotros digamos o hagamos. Él nos ama, aunque hagamos cosas malas. Nada de lo que nosotros hagamos o que cualquier otra persona haga nos podrá separar del amor de Dios (Romanos 8:38-39).

II. Lo Que Dios Provee

Discusión: Dios nos ama y por eso nos ha dado muchas cosas. ¿Qué te ha dado a ti?

A. La Biblia (2 Timoteo 3:16-17; 2 Pedro 1:19-21)

Un regalo importante que nos ha dado Dios es su Palabra, la Biblia.

Levanta tu Biblia para que los alumnos la vean. **Observa** la Investigación Diaria del día sábado y lee 2 Timoteo 3:16 y 17. **Pregunta:** ¿Cuáles son cuatro maneras en las que la Palabra puede ser usada en nuestra vida? (Es útil para enseñar, redargüir, corregir e instruir).

A través de la Biblia aprendemos acerca de Dios y la forma en que él quiere que vivamos. Nos ayuda a saber que hemos hecho mal y cómo podemos ser perdonados. Una de las cosas más importantes que nos muestra la Biblia es el gran amor de Dios al regalarnos a su Hijo y sacrificarlo en la cruz.

B. Su Hijo

Lee Juan 3:16; Romanos 5:8; 1 Juan 4:9-10. **Pide** que un alumno lea Juan 3:16 y 1 Juan 4:9.

Dios voluntariamente envió a su Hijo a morir por nuestros pecados debido a que nos ama. Anteriormente leímos los versículos de Romanos que decían que todos han pecado y que la paga del pecado es la muerte. Pero nuestro amoroso Dios envió a su Hijo para morir en nuestro lugar, tomando el castigo que nos correspondía a nosotros.



BUENOS RECUERDOS

Nuestro Dios es verdaderamente un Dios grande. Es eterno, santo y poderoso. Aun así, nos ama a cada uno de nosotros. Su deseo es que todos se arrepientan de su pecado (2 Pedro 3:9) y crean que Jesucristo murió por ellos para ser perdonado de su pecado y entrar a una relación personal con Dios. ¿Hubo un momento en el cual creíste en Jesucristo como tu Salvador personal?

Repasa el plan de salvación.

Dios es confiable y puedes poner tu fe en él. Él nunca te mentará, ni te dejará.

Niño Salvo: Si ya eres salvo, puedes confiar en él en cualquier situación en la que te encuentras. Habla con él diariamente.

Niño Inconverso: Si nunca has sido perdonado de tus pecados, puedes pedirle que te perdone y podrás experimentar el amor de Dios por medio de una relación personal.

Pregunta: ¿Cuándo fue la última vez que le agradeciste a Dios por lo que él ha hecho por ti?

Canta: Canciones de agradecimiento hacia Dios, tales como "Gracias, Dios" o himnos tales como "Alabad al Gran Rey" y "Santo, Santo, Santo" del himnario de la iglesia.

Ora junto con los alumnos, agradeciéndole a Dios por todo lo que ha hecho y alabándole.

Anima a los alumnos a que comiencen a memorizar los libros de la Ley.



APLICACIÓN



PRÓXIMO DESTINO

Distribuye la **Investigación Diaria** de la Lección 2. **Recuérdales** a los alumnos la importancia de completar las lecturas bíblicas de cada semana. **Distribuye** la **Hoja de Actividad** de esta lección a cada alumno. Los alumnos deben completar la **Hoja de Actividad** en casa. **Dirige** la atención de los alumnos hacia el profesor Arque O. Logo. Este personaje presentará hechos de interés que se relacionan con la historia bíblica y la arqueología. *Las respuestas para las hojas del alumno se encuentran al final de este manual.

Para la próxima lección: Ponte en contacto durante esta semana con uno o dos alumnos de escuelas públicas y pídeles que traigan a la clase sus libros de ciencia. Antes de comenzar la clase **busca** uno o dos libros en que se enseña la teoría de la evolución. **Muestra** las páginas para utilizar en la discusión referente a la forma de responder ante las preguntas de ciencia. **Consigue** también algunos libros de ciencia para niños que demuestren que la evolución se enseña como algo verdadero.



TESOROS EN EL CAMINO

La Palabra Inspirada de Dios

Es muy importante que los alumnos aprendan los nombres de los libros de la Biblia y algunos datos históricos en cuanto al origen de la Biblia.

El superintendente o un maestro debe asegurarse de que este material se incluya todas las semanas. Si las clases del departamento se unen al principio, esto sería el mejor tiempo para esta enseñanza.

Materiales: Biblias; cartulina; figuras 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (**recursos digitales**).

LA PALABRA INSPIRADA DE DIOS

Figura 1

1600

Figura 2

40

Figura 3

66

Figura 4

INSPIRACIÓN-Dios transmitiendo su verdad por medio de comunicación especial a hombres controlados por el Espíritu, los cuales escribieron esa verdad.

Figura 5

INSPIRACIÓN VERBAL-Cada palabra es inspirada por Dios.

Figura 6

INFALIBLE-Incapaz de tener error (sin errores).

Figura 7

LA PALABRA INSPIRADA DE DIOS

1600

40

66

INSPIRACIÓN-Dios transmitiendo su verdad por medio de comunicación especial a hombres controlados por el Espíritu, los cuales escribieron esa verdad.

INSPIRACIÓN VERBAL-Cada palabra es inspirada por Dios.

INFALIBLE-Incapaz de tener error (sin errores).

Figura 8

Instrucciones: **Imprime** y **pega** las figuras en una cartulina para poder utilizarlas durante todo este trimestre y el siguiente. Figura 8 demuestra la colocación de las figuras 1-7. **Deja** un espacio en la cartulina para una definición más en la Lección 3. **Muestra** el cuadro en un lugar prominente en el frente del cuarto.

Todas las semanas aprenderemos algo acerca de cómo obtuvimos la Biblia —[se refiere aquí a los manuscritos originales] cómo se escribió, quiénes fueron los escritores, cómo se tradujo a nuestro idioma y por qué ha permanecido durante cientos de años. También aprenderemos las divisiones (géneros) de la Biblia y los libros del Antiguo y Nuevo Testamento.

Practica esta lectura de antemano. Sería más efectivo si varias personas toman parte en la presentación.

Primera persona: Hoy vamos a pensar en la época en la que la Biblia no existía. ¿Cómo crees que Adán y Eva supieron lo que Dios quería que hicieran? Dios caminaba y hablaba con ellos en el huerto del Edén. La Biblia dice: “Y oyeron la voz de Jehová Dios que se paseaba en el huerto, al aire del día...” (Génesis 3:8).

Segunda persona: Dios también habló con Enoc, Noé, Abraham, Jacob, José y muchas otras personas acerca de las cuales estudiaremos en el Antiguo Testamento. Dios a veces hablaba por medio de ángeles, visiones y sueños. Las palabras de Dios se escribieron durante cientos de años; no obstante, ninguna de ellas se perdió jamás. El Salmo 119:89 dice: “Para siempre, oh, Jehová, permanece tu palabra en los cielos”.

Tercera persona: Cuando Dios decidió que se escribieran sus palabras, escogió a hombres santos —hombres que amaban a Dios y que querían agradarle— para que llevaran a cabo ese escrito. Dios nos dice en 2 Pedro 1:20 y 21, “Entendiendo primero esto, que ninguna profecía de la Escritura es de interpretación privada, porque nunca la profecía fue traída por voluntad humana, sino que los santos hombres de Dios hablaron siendo inspirados por el Espíritu Santo”.

Primera persona: El proceso por el cual Dios guió a los hombres que escribieron se denomina “inspiración”. 2 Timoteo 3:16 dice: “Toda la Escritura es inspirada por Dios...”. Lee conmigo la definición de la palabra

“inspiración”. Inspiración: Dios transmitiendo su verdad por comunicación especial a hombres controlados por el Espíritu los cuales escribieron esa verdad. Ahora observa la definición de Inspiración verbal. Esto significa que “cada palabra es inspirada”. Mira la definición de “infalible”. Cuando la gente dice que la Biblia es infalible, quieren decir que la Biblia es “incapaz de tener errores”. No existe ningún error en ella.

Ahora estudiamos las tiras con números. Dios utilizó un total de **40** hombres para escribir la Biblia a lo largo de un período de **1600** años. En muchas ocasiones en el transcurso de la historia hombres malvados han tratado de destruir la Palabra de Dios. Pero nunca han podido hacerlo. “...la palabra del Dios nuestro permanece para siempre” (Isaías 40:8). ¡Alaba a Dios por su maravillosa Palabra!

Segunda persona: Si mañana fueras a tu buzón de correo y hallaras **66** cartas —todas enviadas a ti por la misma persona— pensarías que el escritor realmente te ama. Sin duda, nadie ocuparía tanto tiempo y trabajo en escribirte tantas cartas a menos que te amara realmente. Dios nos ama tanto que hizo que sus escritores escribieran cuidadosamente los 66 libros que hay en la Biblia.

Tercera persona: En la lección de hoy aprenderemos quién es el Autor de toda la Biblia y algunas cosas acerca de sus cartas, que juntas constituyen la Palabra de Dios. Tal como necesitamos saber quién nos escribe cuando recibimos una carta, así también necesitamos conocer a Aquel que escribió la Biblia.

Vuelve a leer las nuevas palabras y los números con sus explicaciones.

Repaso de Definiciones

- | | |
|---------------------------|--|
| ___ A. Inspiración | 1. Los años que llevó para escribir la Biblia. |
| ___ B. Inspiración verbal | 2. Incapaz de tener error. |
| ___ C. Infalible | 3. Dios transmitiendo su verdad por medio de comunicación especial a hombres controlados por el Espíritu, los cuales escribieron esa verdad. |
| ___ D. 40 | 4. Cada palabra es inspirada. |
| ___ E. 1600 | 5. Número de escritores que utilizó Dios. |

Respuestas: (1) E; (2) C; (3) A; (4) B; (5) D.